الجامعة الاسلامية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المرحلة الثالثة

٢٠٢٢- ٢٠٢٣

البحث العلمي

Scientific Research

المحاضرة الثانية

استاذ المادة

م.م هاشم علي حسن

اختيار الموضوع وصياغة المشكلة

اولا: كيفية اختيار موضوع البحث:

حتى يتم اختيار الموضوع بشكل علمي وصحيح يتطلب من الطالب أن يدرك بصورة فعلية وجود مشكلة قابلة للدراسة ولابد من معالجتها ، ويعد هذا الاجراء انطلاقه فعلية لكتابة موضوع أصيل وناجح.

ولهذا فان موضوع البحث أو المشكلة التي سوف يتم اختيارها تنبع من ماياتي:

١- الخبرة الشخصية.

٢- المصادر والمراجع.

٣- البحوث السابقة.

- ونقصد بالخبرة الشخصية وخصوصا في بحوثنا الرياضية لابد لكل باحث من وجود لعبة يمارسها وكذلك لديه الرغبة في التخصص النظري (تدريب، فسلجة، بايوميكانيك، علم نفس....الخ) . ومن خلال الممارسة لهذه اللعبة والاطلاع على الجوانب النظرية لابد من أيجاد المواضيع التي تتطلب دراستها . وبالتأكيد هذا لايمنع من اختيار مواضيع ليس بتخصص الباحث الدقيقة وإنما يكون أكثر دقة في معالجة المواضيع التخصصية. إذ تتولد لديه الرغبة وتتوافق مع اهتماماته وبذلك يكون قادرا على إيجاد أفضل الطرائق وأفضل الوسائل التقنية لمعالجة المشكلة ، وبذلك قد ساهم في تقدم المجتمع بصورة عامة ولعبة الرياضية بصورة خاصة.

- أما بخصوص المصادر والمراجع ونقصد بها من خلال قراءة الباحث واطلاعه عليها في تخصصه وتحليلها ونقدها فسوف تتولد لديه الأفكار لاختيار الموضوع المناسب.

- كذلك الاطلاع على توصيات الدراسات والبحوث السابقة ومراجعتها تتولد لدى الباحث عناوين مشاكل بحثية رصينه.

ثانيا: مقومات اختيار موضوع البحث:

لاختيار موضوع او عنوان بحث يجب ان يتصف بالاتي:

١- حداثة المشكلة:

وهي اختيار مشكلة لم يتم بحثها سابقا ويتم تحديد هذه المشكلة الجديدة من خلال جمع الأدلة والملاحظات من المصادر المتعددة وكذلك إجراء دراسة مسحية شاملة للبحوث السابقة والتي تساعده للتعرف على مختلف جوانب دراسته الجديدة .

ويمكن للباحث من دراسة مشكلة سبق وان تم دراستها بشرط تقديم المبررات العلمية لاختيارها ، منها أيجاد الوسائل والأساليب والأدوات الجديدة التي لم تطرق في الدراسة السابقة أو التأكيد في إيجاد نتيجة معينة تختلف عن النتيجة السابقة، بعدها يتم المقارنة بين الدراستين وفي حالة تشابه النتائج فان البحث يعزز قوة النتائج وفي حالة اختلاف النتائج فالباحث يفسر أسباب الاختلاف .

٢- الأهمية العلمية للمشكلة.

تكمن أهمية البحوث في المجال الرياضي عند معالجة المشاكل التي تقف عائقاً في تعلم فن الأداء وتحقيق الانجاز العالي لجميع الألعاب الرياضية الفردية والجماعية .

كذلك تكمن أهمية بعض البحوث في معالجة المشكلات في طرائق التدريس والتعلم الحركي والإدارة والتنظيم والتدريب الرياضي وعلم النفس الرياضي وفسلجة الجسم الرياضي وغيرها والتي لها أهمية كبرى في رفع المستوى التربوي والعلمي .

٣- الخبرة الشخصية.

الخبرة الشخصية من المواضيع المهمة التي تساعد في اختيار موضوع البحث وكذلك تبعد الباحث من الخوض في أمور معقدة وتساعده في تحليل أمور قريبة الى تخصصه وعلى الباحث التعرف على ما يلي :

- معرفة الموضوعات المعقدة والتي تحتاج إلى إمكانيات وتقنيات عالية وهي من المواضيع الصعبة على الطلبة في الدراسة الأولية.
- تساعد الخبرة الكافية في الابتعاد عن المواضيع التي حولها خلافات وأراء مختلفة وخصوصا التي يكون لها مؤيدين ورافضين .
- تساعد الخبرة الكافية في حصر الموضوع وعدم توسعه لان الباحث سوف يجد صعوبة معالجة البحث بشكله الواسع.
- تساعد الخبرة الشخصية في الابتعاد عن المواضيع الغامضة ،وذات التصور الغير واضح.
- تساعد الخبرة الشخصية في عدم الاندفاع الغير المنضبط والتشوق الأعمى في اختيار الموضوعات .

٤- توفر المصادر والمراجع.

قبل الخوض في اختيار الموضوعات البحثية لابد من التأكد من توفر المصادر والمراجع العلمية لكي يتم جمع المعلومات الخاصة بالبحث.وبعكسه يجد الباحث الصعوبة في جمع الحقائق التي يحتاجها لكتابة بحثه.وقد تكون المعلومات المتوفرة غير كافية وبالتالي لا يمكن جمع الحقائق والبراهين الكافية لإثبات الفرضيات.

٥- الوقت المخصص للبحث.

لابد أن يتم حساب الوقت الذي سيستغرقه البحث إذ أن معرفة الوقت المخصص أو التكهن بذلك سيكون ضروريا للطلبة أو الباحثين الملتزمين رسميا بأوقات سنوية أو فصلية لتسليم نتائج البحث.

٦- ميزانية البحث المادية.

قبل الخوض في البحث واختيار المشكلة البحثية لابد من دراسة الميزانية المالية ومدى استعداد الباحث في توفيرها ، إذ هناك بحوث تتطلب أموال باهظة في انجازها أو السفر المتكرر لمسافات بعيدة أو إجراء فحوصات مختبريه غالية الثمن أو توفير مستلزمات أيضا باهظة الثمن كل ذلك لابد من الباحث معرفتها قبل الخوض بها، وإذا وجد من يدعمه في تسديدها يمكن الخوض بمثل تلك الموضوعات البحثية.

٧- الأشراف الناجح.

تختلف آلية توزيع الأشراف على مستوى الجامعات منهم من يقسم طلبة المرحلة الرابعة على المشرفين ذوي التخصص الدقيق ومنهم من يقسم ليس في التخصص الدقيق على اعتبار أن طلبة المرحلة الرابعة مطلوب منهم فقط مشروع بحث وليس بحث ذو قيمة علمية لها فائدة ، وامنا فقط كيفية كتابة البحث العلمي تمهيدا لدراسة الدبلوم أو الماجستير أو الدكتوراه وبإمكان أي تدريسي ان يشرف على هولاء الطلبة.

على الباحث أن يختار المشرف المناسب لتخصصه فالمشرف هو الذي يوجه الطالب ويعلمه كيفية التخطيط الناجح لإتمام البحث ويرشده إلى المصادر العلمية ، وكيفية إزالة العقبات التي تواجه البحث والباحث ويوفر عليه الزمن والجهد.ويشاركه في حل مشكلة البحث .

ولكي ينجح الإشراف العلمي ويتم انجاز البحث يتطلب من الطالب الامتثال لنصائح المشرف واخذ راية في المشكلات التي تعترضه ومناقشته بروح علمية ، إذ أن العلاقة بين المشرف والطالب تحوطها الثقة المتبادلة والأمانة العلمية.

ثالثا: خطة البحث العلمي.

بعد الانتهاء من تحديد موضوع البحث وبيان المشكلة بشكل واضح والتأكد من توفر المصادر والمراجع ،لابد من وضع خطة البحث .

ولهذا فان الخطة(هي الهيكل التنظيمي الذي يحدد معالم البحث ومجالاته وطرائق عمله ،أي هي عملية تنظيمية لإخراج البحث بأسلوب علمي).

وأي بحث بدون خطة عمل مدروسة بشكل صحيح هي عملية إضاعة للوقت والجهد ،لان خطة البحث ترسم أسلوب جمع مادة البحث .

أن الهدف من خطة البحث هو إيضاح كيفية معالجة المشكلة وتحقيق النتائج الجيدة .

وتعرف خطة البحث(هي الجزء الذي يرسم فيه الباحث المنهج الذي سوف يعمل خلاله البحث وهو الخطوات الأساسية التي سوف يتبعها في بحثه ويعد الإطار العام لرسم وتوضيح أهمية المشكلة التي سيتناولها).

رابعا: عناصر خطة البحث العلمي.

هناك نوعين من عناصر خطة البحث:

– الأولى تعد مختصرة يقدمها الباحث بالاتفاق مع السيد المشرف إلى القسم العلمي لغرض مناقشتها وإقرارها وفي حالة الموافقة عليها سيباشر الطالب في كتابة خطه البحث كاملة وهو النوع الثاني . وعلى هذا الأساس سيتم تقسيم عناصر خطة البحث إلى قسمين يسمى القسم الأول العناصر الرئيسية المختصرة لخطة البحث والتي نطلق عليها إطار البحث ويسمى القسم الثاني خطة البحث الكاملة والتي سوف يخرج بها الباحث بحثه بالشكل النهائي وهاتين العنصرين لخطتي البحث هما:

١– عناصر خطة البحث المختصرة (إطار البحث):

– العنوان.

– المقدمة وأهمية البحث.

– مشكلة البحث.

– أهداف البحث.

– فروض البحث.

– مجالات البحث.

– الدراسات السابقة أو المشابهة (المرتبطة).

– إجراءات البحث.

٢– عناصر خطة البحث الكاملة :

– عنوان البحث.

– الآية الاقرانيه (اختيارية)

– الإهداء(اختيارية).

- الشكر والتقدير (اختيارية)
- مستخلص البحث
- محتويات البحث.
- محتويات الجداول.
- محتويات الأشكال.
- محتويات الملاحق.
- **(الفصل الأول) ويتضمن**

١- التعريف بالبحث.

١-١ المقدمة وأهمية البحث.

١-٢ مشكلة البحث.

١-٣ أهداف البحث.

١-٤ فروض البحث.

١-٥ مجالات البحث.

١-٥-١ المجال البشري.

١-٥-٢ المجال المكاني.

١-٥-٣ المجال ألزماني.

١-٦ تعريف المصطلحات.

- **(الفصل الثاني)**

٢- الدراسات النظرية والدراسات السابقة.

٢ -١ الدراسات النظرية .

٢-٢ الدراسات السابقة والمشابهة (المرتبطة).

- **(الفصل الثالث)**

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

٣-١ منهج البحث.

٣-٢ عينة البحث:

٣-٣ الادوات والاجهزة ووسائل جمع المعلومات .

٣-٣-١ الأدوات المستعملة

٣-٣-٢ الأجهزة المستعملة.

٣-٣-٣ وسائل جمع البيانات.

٣-٤ تحديد المتغيرات واختباراتها وأسسها العلمية.

٣-٥ التجارب الاستطلاعية.

٣-٦ التجربة الرئيسية.

٣-٧ الوسائل الإحصائية.

- **(الفصل الرابع)**

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

- **(الفصل الخامس)**

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات.

٥-٢ التوصيات.

- المصادر العربية والأجنبية.

- الملاحق.

- المستخلص باللغة الانكليزية.